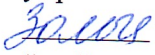
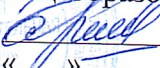


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
управления образования
 Л.В. Золотарева
«__» _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»
 С.В. Королева
«__» _____ 2022г.



Приказ от 29.08.2022г. № 260
Принято на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2022г. №1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ
(слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23», реализующего адаптированную основную образовательную программу НОО для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.1, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.1.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором

общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.1, 4 года.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2-3 классах отводится по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор школы:

С.В.Королева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №23»
 _____ С.В. Королева
 «29» августа 2022г.

Учебный план начального общего образования
 (вариант 2.1)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»
 на 2022/2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I 2019/20 уч.год	II 2020/21 уч.год	III 2021/22 уч.год	IV 2022/23 уч.год	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	20
Общеинтеллектуальное направление	Английский язык	1				1
	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	4
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	4
Духовно нравственное -	<i>Звонкие колокольчики</i>		1	1		2
Общекультурное	<i>Культура и традиции моего народа</i>				1	1
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
	<i>Профориентация</i>	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	40
Всего к финансированию		31	36	36	36	139

Приложение № 1 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы						
		Начальный общий уровень						
		1	2		3		4	
1	Русский язык	ДР	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литературное чтение	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Окружающий мир	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Музыка	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
9	Изобразительное искусство	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
10	Технология	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
11	Физическая культура	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
12	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	ПР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка

РТ – работа с текстом

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.2 (II отделение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2022/2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23», реализующего адаптированную основную образовательную программу НОО для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.2 (II отделение), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.2 (II отделение).

В 1-5 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (слабослышащие и позднооглохшие), вариант 2.2 (II отделение), 5 лет.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- расширение жизненного опыта, социальных контактов как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2-5 классах отводится по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено следующими коррекционно-развивающими занятиями: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (музыка и хореография), «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия).

Директор школы:

С.В.Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева

«29» августа 2022г.

Учебный план начального общего образования

(вариант 2.2)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»

на 2022/2023 учебный год

II отделение

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 2018/ 2019 уч.год	II 2019/ 2020 уч.год	III 2020/ 2021 уч.год	III д 2021/ 2022 уч.год	IV 2022/ 2023 уч.год	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4	5	5	5	5	24
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	23	23	26	112
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	1	-	3
Математика		-	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная		20	23	23	23	26	

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	60
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>							
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	15
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	5
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		1	1	1	1	1	5
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Общеинтеллектуальное направление	Английский язык	1	1	1	1	1	5
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	5
Духовно нравственное	- Звонкие колокольчики	1	1	1			3
Общекультурное	Культура и традиции моего народа					1	1
Социальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Профориентация				1		1
Всего к финансированию		30	33	33	33	33	162

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Приложение № 2 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы								
		Начальный общий уровень								
		1	2		3		3 доп.		4	
1	Русский язык	ДР	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литературное чтение	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Литературное чтение на родном языке	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Окружающий мир	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Музыка	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
9	Изобразительное искусство	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
10	Технология	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
11	Физическая культура	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
12	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	ПР	-	ПР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка

РТ – работа с текстом

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ
(с задержкой психического развития), вариант 7.2, класс 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2022/2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание («окружающий мир»),

основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в первых классах в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28 организуется только в первую смену. Учебный план 1-х классов предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения, во 2-4-х классах предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 1-х классах и 3 часа в неделю в 2-4-х классах.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В учебный план 2-4-х классов введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который изучается со 2-го класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 2 часа в неделю.

При проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классах. Модуль «ОРКСЭ» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Искусство» на уровне начального общего образования отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах. 1 час учебного предмета Физическая культура реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

С целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах передан на изучение курса «Математическая логика» и 1 час на изучение курса «Оздоровительная физическая культура» во 2-3-х классах.

Преподавание всех учебных предметов, представляемых в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 1-4-х классах обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Перспектива».

При отборе содержания образования в начальной школе учитывались принципы непрерывности, адаптивности.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Учебный план начального общего образования
(вариант 7.2)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I 2022/ 2023 уч.год	I ДОП. 2023/ 2024 уч.год	II 2024/ 2025 уч.год	III 2025/ 2026 уч.год	IV 2026/ 2027 уч.год	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык РТ	1/2	1/2	2/3	2/3	2/3	8/13
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	5/_
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	21	24	24	25	115
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Математическая логика		-	-	1	1	1	3
Оздоровительная физическая культура		-	-	1	1	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

Спортивно-оздоровительное направление	<i>Футбол</i>	1	1	1	1	1	5
Духовно - нравственное направление	<i>Звонкие колокольчики</i>			1	1		2
Общекультурное	<i>Культура и традиции моего народа</i>					1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Английский язык</i>	1	1				2
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	170

Приложение № 3 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы Начальный общий уровень							
		1	1 доп.	2		3		4	
1	Русский язык	ДР	ДР	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литературное чтение	РТ	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	<i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i>	ДР	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Литературное чтение на родном языке	РТ	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	ДР	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Окружающий мир	ПР	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Музыка	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
9	Изобразительное искусство	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
10	Технология	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
11	Физическая культура	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
12	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	ПР
13	<i>Математическая логика</i>	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
14	<i>Оздоровительная физическая культура</i>	-	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	-	-

Примечание:

ДР – диагностическая работа

РТ – работа с текстом

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа
ГО – годовая оценка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану начального общего образования для детей с ОВЗ
(с задержкой психического развития), вариант 7.2, класс 3
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23», реализующего адаптированную основную образовательную программу НОО для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития), вариант 7.2, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и

других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992г;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2, срок обучения составляет 5 лет, за счёт введения первого дополнительного класса.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В 2-3 классах отводится по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор школы:

С.В.Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева

«29» августа 2022г.

Учебный план начального общего образования

(вариант 7.2)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I	I	II	III	IV	
		2019/ 2020 уч.год	доп. 2020/ 2021 уч.год	2021/ 2022 уч.год	2022/ 2023 уч.год	2023/ 2024 уч.год	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	23
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение на народном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	21	25	25	26	118
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика	-	-	1	1	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	1	5

направление							
Духовно - нравственное направление	<i>Звонкие колокольчики</i>			1	1		2
Общекультурное	<i>Культура и традиции моего народа</i>					1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Английский язык</i>	1	1				2
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	36	36	36	170

Приложение № 4 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы							
		Начальный общий уровень							
		1	1 доп.	2		3		4	
1	Русский язык	ДР	ДР	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг
2	Литературное чтение	РТ	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык	ДР	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Литературное чтение на родном языке	РТ	РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Математика	ДР	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
7	Окружающий мир	ПР	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
8	Музыка	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
9	Изобразительное искусство	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
10	Технология	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
11	Физическая культура	ПР	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
12	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	ПР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием
ДР – диагностическая работа
КР – контрольная работа
ПР – практическая работа
ГО – годовая оценка
РТ – работа с текстом

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ
с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2022/2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 6-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах – по 6 часов в неделю. Данный предмет включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах, обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах, география по 1 часу в неделю в 5-6-х классах и по 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом: в 5-8-х классах – 1 час в неделю выделен на изучение курса «Математическая логика», в 5-х классах- 1 час на изучение курса «Оздоровительная физическая культура».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2022г.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»**

Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022/ 2023 уч.год	VI 2023/ 2024 уч.год	VII 2024/ 2025 уч.год	VIII 2025/ 2026 уч.год	IX 2026/ 2027 уч.год	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык РТ	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	10/15
	Родная литература	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	5/-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		30	32	34	35	36	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	6
Математическая логика		1	1	1	1	-	4
Оздоровительная физическая культура		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога по программе коррекционной работы</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Культура речи»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия «Практикум по математике»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	5	25
Общеинтеллектуальное	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Экологическое направление	<i>Загадки биологии</i>	1	1	1	1	1	5
Спортивное направление	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Профориентация</i>	1	1	1	1	1	5

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию	42	43	45	46	46	222

Приложение № 5 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
« ____ » _____ 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы Основной общий уровень									
		5		6		7		8		9	
1	Русский язык	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	И	ГО	КР
2	Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык/ Родной язык и (или) государственный язык РТ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Родная литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	КР
7	Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-
8	Алгебра	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
9	Геометрия	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
10	Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
11	История России. Всеобщая история	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
12	Обществознание	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
13	ОДНКНР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-	-	-
14	География	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
15	Физика	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
16	Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
17	Биология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР

			ПР		ПР		ПР		ПР		ПР
18	Музыка	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
19	Изобразительное искусство	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-	-	-
20	Технология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
21	Физическая культура	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
22	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР
23	<i>Вероятность и статистика</i>	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
24	<i>Математическая логика</i>	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	-	-
25	<i>Оздоровительная физическая культура</i>	ГО	КР/ ПР	-	-	-	-	-	-	-	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ
с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23», реализующего адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР «СОШ №23».

Срок освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляет 5 лет.

Учебный план и в целом основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

В 5-6 классах отводится по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики, в 7 классе по одному часу на изучение биологии и алгебры, в 8 классе по одному часу на изучение обществознания и геометрии, в 9 классе по одному часу на изучение геометрии и информатики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор школы:

С.В.Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева

«29» августа 2022г.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»**

Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2018/ 2019 уч.год	VI 2019/ 2020 уч.год	VII 2020/ 2021 уч.год	VIII 2021/ 2022 уч.год	IX 2022/ 2023 уч.год	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2*	14
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	6
<i>Биология</i>				1			
<i>Обществознание</i>					1		
<i>Математика</i>		1	1				
<i>Геометрия</i>					1	1	
<i>Алгебра</i>				1			
<i>Информатика</i>						1	
<i>Физика</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога по программе коррекционной работы</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку «Культура речи»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия «Практикум по математике»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	5	25
Общеинтеллектуальное	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Экологическое направление	<i>Загадки биологии</i>	1	1	1	1	1	5
Спортивное направление	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Профориентация</i>	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
<i>Всего к финансированию</i>	42	43	45	46	46	222

*1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

Приложение № 6 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы									
		Основной общий уровень									
		5		6		7		8		9	
1	Русский язык	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	И	ГО	И
2	Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Родная литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	КР
7	Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-
8	Алгебра	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
9	Геометрия	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
10	Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
11	История России. Всеобщая история	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
12	Обществознание	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
13	ОДНКНР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-	-	-
14	География	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
15	Физика	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
16	Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
17	Биология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
18	Музыка	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
19	Изобразительное искусство	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-	-	-
20	Технология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
21	Физическая культура	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
22	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

С – сочинение

И – изложение

ГО – годовая оценка

ЗП – защита проекта

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ
с тяжелыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23», реализующего адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 – 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждены приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992г;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР «СОШ №23».

Срок освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составляет 5 лет.

Учебный план и в целом основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.15 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

В 5-6 классах отводится по одному часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение математики, в 7 классе по одному часу на изучение биологии и алгебры, в 8 классе по одному часу на изучение обществознания и геометрии, в 9 классе по одному часу на изучение геометрии и информатики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года)».

Директор школы:

С.В.Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №23»

_____ С.В. Королева

«29» августа 2022г.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»**

Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2021/ 2022 уч.год	VI 2022/ 2023 уч.год	VII 2023/ 2024 уч.год	VIII 2024/ 2025 уч.год	IX 2025/ 2026 уч.год	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2*	14
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	6
<i>Биология</i>				1			
<i>Обществознание</i>					1		
<i>Математика</i>		1	1				
<i>Геометрия</i>					1	1	
<i>Алгебра</i>				1			
<i>Информатика</i>						1	
<i>Физика</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога по программе коррекционной работы</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5	5	5	5	25
Общеинтеллектуальное	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	5
Экологическое направление	<i>Загадки биологии</i>	1	1	1	1	1	5
Спортивное направление	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное направление	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Профориентация</i>	1	1	1	1	1	5

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию	42	43	45	46	46	222

*1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность

Приложение № 7 к учебному плану
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 23»

_____ С.В. Королева
«29» августа 2022г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

№ п/п	Учебные предметы	Классы Основной общий уровень									
		5		6		7		8		9	
1	Русский язык	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	Дг	ГО	И	ГО	И
2	Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3	Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
4	Родная литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
5	Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
6	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	КР
7	Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-
8	Алгебра	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
9	Геометрия	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
10	Информатика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
11	История России. Всеобщая история	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
12	Обществознание	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
13	ОДНКНР	ГО	КР	-	-	-	-	-	-	-	-
14	География	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
15	Физика	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
16	Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
17	Биология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР
18	Музыка	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
19	Изобразительное искусство	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-	-	-
20	Технология	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	-	-
21	Физическая культура	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР

			ПР		ПР		ПР		ПР		ПР
22	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	ГО	КР/ ПР	ГО	КР/ ПР

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

С – сочинение

И – изложение

ГО – годовая оценка

ЗП – защита проекта

школа № 23»:

aphor memory

Shree